



NIEUWSBRIEF

Juni 2012

Beste Vrienden van Stichting Zanskar,

Examens, resultaten en veranderingen!



Angmo is met goed gevolg geslaagd voor haar examen 10^{de} klas. Omdat ze 7,4 gemiddeld haalde, heeft ze een grotere kans om op de school van haar keuze terecht te komen. Scholieren worden in India aan scholen toegewezen, op basis van hun examen-scores, hetgeen betekent dat kinderen met een lagere score minder kans hebben te worden geplaatst op de school van hun keuze.



Dolkar en **Disket** zijn allebei over naar klas 10 met tevredestellende resultaten.

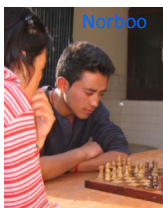
Jimmy is over naar klas 9, en is naar een andere school, waar hij meer kans heeft om te voetballen in het team van de school. Jimmy heeft nog steeds zijn zinnen gezet op een carrière als voetballer.



Rigzin is na een herexamen toch naar klas 12. Hij is erg gemotiveerd en is in de zomervakantie in Chandigarh gebleven om zijn achterstand in te halen en meer kans te hebben op goede resultaten bij zijn examen volgend jaar.



Ook **Galden** heeft examen gedaan en als alles goed gaat (wat we allemaal verwachten) zal hij in de zomer zijn bachelors' degree gehaald hebben (sport, bestuurskunde en economie). Hij zal doorgaan voor een masters' degree bestuurskunde (2 jaar) aan de universiteit van Punjab.



Norboo volgde van september 2011 tot eind maart in Chandigarh een cursus Frans en bereidde zich in die tijd voor op het staatsexamen klas 12. Hij slaagt in april (in Leh) in één keer voor alle vijf de vakken: huishoudkunde, economie, geschiedenis, Engels en vrijetijdskunde. Een mooie prestatie. Norboo wil nu staatsexamen hotelmanagement (bachelors' degree) doen in aansluiting op zijn diploma Toerisme en hotelmanagement aan de polytechnic in Leh (2011), zodat hij meer kansen heeft op een baan. Stichting Zanskar zoekt naar middelen om hem hierbij te steunen.

Simon's verblijf in India (januari tot en met maart).

Als Simon in India is, moeten er altijd praktische zaken geregeld worden.

Bijles



Er worden bijlesleraren geregeld voor Angmo, Rigzin en Dolkar, om ze een betere kans van slagen te geven. Een aantal kandidaten passeren de revue voordat de juiste personen worden gevonden: wiskunde bijlesleraar (Ajay), een enthousiaste universiteitsstudent, die in 2011 ook Rigzin en Wangtak hielp met wiskunde tijdens hun examen klas 10, helpt nu Angmo en Rigzin in de spurt naar hun examens. Natuurkunde bijlesleraar Chinar bezit dezelfde uitleggave als Ajay. Zij helpt Angmo en Dolkar met geduld en kunde aan meer begrip voor het vak.

Stichting Zanskar-sTongde Fonds

The Zanskar Foundation



www.stichtingzanskar.nl
info@stichtingzanskar.nl

- 2 Jimmy heeft een bronzen medaille gewonnen met taekwondo. Simon gaat mee naar de medaille-uitreiking. Samen met Angmo brengt hij een aantal keren Dinah en Zesma voor behandeling naar de dierenarts.

Dinah blijkt niet vaak buiten te komen. Als Simon Dinah vervolgens overdag naar buiten laat om met andere honden te spelen op het grasveld naast het huis, ontstaan er problemen met de burens. Een van de buurmeisjes is bang voor het blaffen van de zeven maanden oude, enthousiaste Dinah. Haar vader wil dat Dinah binnen gehouden wordt, en beklagt zich bij de verhuurder. Die dreigt met huuropzegging.



Wat te doen? Dinah is er behalve voor de gezelligheid ook als waakhond voor het huis en de kinderen.

Professionele hondentrainers blijken erg duur, dus nemen Simon en Angmo de training van Dinah zelf ter hand, aan de hand van instructies die zij vinden op internet. Ook wordt Dinah gecastreerd.

Het is niet makkelijk Dinah bij te brengen dat hij zich moet schikken naar de regels, maar uiteindelijk snapt de hond wat er van hem verwacht wordt, dat hij niet op de bedden mag liggen, bijvoorbeeld, en dat hij moet gehoorzamen. Aan de burens wordt gevraagd wanneer Dinah vrij buiten mag lopen; de tijden worden opgeschreven op het witte bord in de zit-eetkamer. Op de afgesproken tijden speelt Dinah met de andere honden op het gras naast het huis.

Een timmerman maakt een hek zodat Dinah ook aan de voorkant van het huis naar buiten kan, en het buurmeisje ongestoord haar huis in kan. Met zijn allen wordt een prachtig hok voor Dinah gebouwd, waar de kat ook gebruik van maakt. Een groot bord aan de voorkant van het huis vraagt de voorbijgangers om niet op Dinah te reageren, want als je hem negeert doet

hij niets. Zo wordt het probleem opgelost, de vrede met de burens hersteld en kunnen de kinderen en de hond blijven wonen in het huis in Chandigarh.

Om de inrichting van het huis te vervolmaken, ontwerpen de kinderen een aantal eenvoudige meubeltjes: een boekenkast voor Disket en Angmo, een boekenkastje voor naast Dolkar's bed; een boekenkastje voor Galden; houten deksels voor de vuilnisemmers in de keuken. Alles op maat gezaagd, geschuurd, gegrond, in elkaar gezet met lijm en schroeven en afgeschilderd met door de kinderen uitgezochte kleuren. Ze werken enthousiast aan dit project mee. Dolkar en Disket ontwerpen en maken ook hoesjes voor de computer, het computerscherm en de printer.



En er worden plantjes gekocht om de voorgevel op te vrolijken. Zo wordt het huis steeds huiselijker.

Grote aanwinsten in huis zijn de broodrooster en de keukenmachine (All-round Kitchen Master) die worden gekocht van geld geschonken door het HAF familiefonds speciaal voor inrichting van het huis. Alle brood wordt voortaan geroosterd, en de Kitchen Master verkort de kooktijd aanzienlijk. De machine kan deeg maken, groente, uien, knoflook klein hakken, en vruchtenshakes maken.



Stichting Zanskar-sTongde Fonds

The Zanskar Foundation



www.stichtingzanskar.nl
info@stichtingzanskar.nl

3

Er worden springtouwten gekocht en vanaf dat moment wordt regelmatig touw gesprongen.

Disket en Angmo. Angmo (rechts) is recordhoudster met ruim 200 ononderbroken sprongen.



Ter ontspanning wordt er geschaakt. Elke dag is er een run op het schaakbord.

Galden en Norboo spelen schaak. Norboo (rechts) is de ongeslagen winnaar.

Simon helpt Norboo met zijn cursus Frans, doet Engels met Angmo (klas 10) en wiskunde met Jimmy (klas 8). Hij controleert hun dagboeken, waarin ze elke dag opschrijven hoe hun agenda voor die dag eruit ziet. In het kader van het 'Engelse literatuur project' houdt hij samen met de kinderen op de computer bij wat zij gelezen hebben. Ze bespreken samenvattingen, en hij laat hen recensies opzoeken op internet en opslaan in een archief dat hij ook weer met hen bespreekt.

Samen kijken ze naar documentaires over kunst, geschiedenis, natuur en maatschappij. Een dag later worden de documentaires besproken, tijdens de lunch en het avondeten. Andere activiteiten na de maaltijden gaan over wiskundige problemen, communicatie of rollenspel.

Ook organiseert Simon een reeks discussies over de noodzaak van regels. Er wordt geïnventariseerd waar regels gelden (in het verkeer, op kantoor, in hotels, in hun dorpen, in huis, op school, op internaten), wat voor regels er golden op hun vroegere scholen en internaten, welke regels er gelden als ze thuis bij hun ouders zijn.

Dan bedenken ze welke regels er zouden moeten zijn in het huis in Chandigarh: regels voor hygiëne (algemene en persoonlijke hygiëne), stiptheid, het zich houden aan afspraken en rekening houden met elkaar. De resultaten van de activiteit worden op het grote witte bord geschreven en bijgehouden in een schrift.

Hij vraagt de kinderen om beurten (in acht sessies) in te gaan op de betekenis van de acht Tibetaanse gelukssymbolen die staan afgebeeld op een van de deurgordijnen.



Met een aantal kinderen worden er gesprekken gevoerd, gericht op hun toekomst.

Jimmy wil met ingang van het nieuwe schooljaar naar een andere school, met een eigen voetbalteam.

Ze bezoeken een aantal mogelijke scholen en kiezen voor de Shishu Niketan school. Deze school ligt dicht bij huis en de coach van het schoolteam heeft Jimmy gevraagd voor het schoolteam, maar dan moet hij natuurlijk wel op de school zitten.

Rigzin heeft dringend bijles nodig in de drie voornaamste vakken (wiskunde, chemie en natuurkunde), zoals alle studenten die de moeilijkste richting kozen. Hij zal het hele jaar door bijles krijgen, ook tijdens de zomervakantie. Zo werkt het Indiase systeem nou eenmaal. Rigzin zal daarom niet naar Ladakh gaan deze zomer.

Angmo heeft persoonlijke problemen die aandacht verdienen: tijdens avondwandelingen met haar en Dinah, luitstert Simon naar haar verhalen en geeft haar aanwijzingen. Hierdoor gaat ze zich beter voelen.

Ze bezoeken vijf scholen waarop de vakken kunstzinnige vorming en psychologie worden onderwezen, vakken die Angmo graag wil volgen in klas 11 en 12. Omdat ze met goed gevolg geslaagd is (7,4) hopen we dat ze wordt toegelaten op de school van haar keuze, een openbare school, want geen enkele privé-school biedt haar gewenste vakkencombinatie aan, helaas.

Galden blijft tijdens de vakantie in Chandigarh, vanwege toelating tot de universiteit. Daarnaast kan hij de aanvraagformulieren voor Angmo regelen en afgeven op de school. En de huisdieren verzorgen, die anders in een dierenpension hadden moeten worden geplaatst. Hij wordt bijgestaan door Rigzin, die ook niet naar huis kan.

Stichting Zanskar-sTongde Fonds

The Zanskar Foundation



www.stichtingzanskar.nl
info@stichtingzanskar.nl

4



Nadat Angmo haar laatste examen eind maart heeft gedaan, moet zij wachten tot eind mei, tot de andere kinderen die wel naar Ladakh gaan in de zomer, ook vakantie hebben, want we vinden het niet verantwoord een meisje van zeventien alleen naar Leh te laten reizen.

Angmo maakt zich nuttig in huis en ontfermt zich over de dieren. Zij doet een typecursus en research- en archiveerwerkzaamheden op de computer.

In de laatste twee maanden voor de zomervakantie volgt Angmo een tekencursus en Disket krijgt gitaarlessen bij hetzelfde instituut: Pracheen Kala Kendra.



Dolkar kiest voor hockey bij haar op school. Jimmy houdt het bij voetballen. Alle vier de kinderen doen taekwondo, op donderdag en zondag (Disket en Angmo), en op zaterdag en zondag (Dolkar en Jimmy).

De kinderen verheugen zich enorm op hun verblijf bij familie en vrienden in het geliefde Ladakh, de Changtang, Zanskar. Galden brengt de vier kinderen naar Jammu en zet ze op een Tempo-busje met andere Ladakhi's uit Jammu. Jammu is de winterhoofdstad van Jammu en Kashmir, waar heel veel Ladakhi's studeren, dus er is altijd wel een bekende te vinden die een oogje op de kinderen houdt.

Voor de kinderen is de zomervakantie inmiddels al weer ten einde. Galden is een en twintig juni naar Leh gereisd om ze op te halen. De vierentwintigste begonnen ze aan de terugreis om terug te zijn als de scholen weer beginnen.

Het is de bedoeling dat Simon en Saskia in december naar India gaan om oud en nieuw met de kinderen te vieren en optimaal gebruik te maken van de vrije tijd die de kinderen in de winter hebben.

We bedanken iedereen voor de steun die Stichting Zanskar ook dit jaar weer ontving.

In het najaar organiseren we een donateursdag in 's Hertogenbosch. Wij zullen een presentatie verzorgen over de kinderen, en - als het lukt - een Skype-verbinding hebben met de kinderen in Chandigarh. Voor deze donateursdag sturen we iedereen nog een uitnodiging met meer details.

Mede namens het bestuur,
Simon en Saskia.